

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по итогам реализации последнего отчетного периода с 01.03.2021 по 30.06.2021 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант)

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц) | Белгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1023100012870 |
| Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта) | "Поможем педагогам говорить с глухими детьми на родном для них языке - языке жестов, который признан государством" |
| Номер договора о предоставлении гранта | 21-1-008640 |

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

| №ККТ | Наименование ключевой контрольной точки | Контрольная дата | Фактическая дата | Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет) | Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия) |
|------|---|------------------|------------------|--|--|
| 1. | Проведено анкетирование и отбор 60 педагогов, которые оказывают образовательные услуги не менее чем 189 детям, для участия в курсах по обучению основам русского жестового языка. | 31.03.2021 | 31.03.2021 | исполнена | |
| 2. | Приобретена специальная литература для обучения языку жестов глухих детей. Проведены курсы по обучению 60 педагогов основам русского жестового языка. | 30.04.2021 | 30.04.2021 | исполнена | |
| 3. | Участниками курсов сданы экзамены и получены сертификаты. Организовано освещение проекта в СМИ (не менее 3 публикаций). | 30.06.2021 | 30.06.2021 | исполнена | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Дополнительный комментарий | |
|-----------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p> | <p>После подписания договора о предоставлении гранта был составлен план-график по выполнению мероприятий гранта. Был осуществлен мониторинг цен на проведение услуг по тренинговому обучению основам русского жестового языка для педагогов. Проведен сравнительный анализ предложений с учетом приезда преподавателей, их самостоятельного питания и проживания, и оплаты транспортных расходов за счет командирующей организации. Была проведена закупка учебной литературы (учебники и устройство для работы с глухонемыми детьми – Азбука-Дактиль). Также были заказаны и приобретены наклейки с логотипом Фонда президентских грантов для наклейки на учебную литературу. Также производителю Азбуки- Дактиля было поставлено условие о нанесении эмблемы Фонда президентских грантов на устройство. Были подготовлены помещения для открытия и закрытия курсов, проведения занятий совместно с партнером проекта - ГБОУ "Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23". Параллельно велась работа по приглашению представителей органов власти и СМИ. Была привлечена пресс-служба Правительства Белгородской области, что дало широкое освещение проекту на всех уровнях и всех СМИ (интернет-сайты, ТВ, газеты). Также реализация проекта была прокомментирована лично временно исполняющим обязанности Губернатора Белгородской области Вячеславом Владимировичем Гладковым.</p> |
|--|---|



Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану), фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

| № | Мероприятие | Запланированные сроки проведения | Фактические сроки проведения | Итог мероприятия (качественный результат) |
|---|---|----------------------------------|------------------------------|--|
| 1. | Провести анкетирование и отбор педагогов, воспитателей, тренеров, непосредственно работающих с глухими детьми и которым необходимо использовать в своей работе русский жестовый язык. | с 01.03.2021 по 31.03.2021 | с 01.03.2021 по 09.03.2021 | Осуществлен отбор 60 педагогов для участия в курсах |
| Наименование количественного показателя | | | | Значение |
| количество участников проекта, принявших в реализации проекта | | | | 60 |
| 2. | Приобретение литературы (азбуки – дактиля и учебников) для использования в учебном процессе. | с 15.03.2021 по 30.04.2021 | с 09.03.2021 по 15.06.2021 | Приобретена специальная литература для обучения языку жестов глухих детей с дошкольного возраста, что позволит дополнить существующую систему обучения и эффективно ее использовать путем употребления педагогами в своей работе русского жестового языка. Приобретенная литература (азбука-дактиль) позволит обучать основам жестов детей с дошкольного возраста (группы дошкольного воспитания в школе) либо с 1 класса (если дети не посещали дошкольную группу). Литература (учебники) останутся в библиотеке школы, где |

| | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|---|
| | | | | с ними смогут ознакомиться все педагоги школы, в том числе и будущие. Использовать жестовый язык станет возможно в учебном процессе. Проект создал условия для полноформатного образования детей с ОВЗ по слуху. Фактический срок проведения мероприятия был увеличен в связи с тем, что учебника "Введение в лингвистику жестовых языков" не оказалось в наличии. По согласованию с куратором Фонда учебная литература была изменена на словарь РЖЯ (русского жестового языка) |
| Наименование количественного показателя | | | | Значение |
| Участники проекта, получившие литературу | | | | 60 |
| 3. | Проведение курсов для получения педагогами основ русского жестового языка. | с 15.03.2021 по 30.04.2021 | с 15.03.2021 по 31.03.2021 | Организация курсов, заключение договор на проведение тренингов, поиск помещения для занятий. Реализация проекта позволила 60 педагогам понимать детей, а 175 детям понимать от педагогов учебный материал и воспринимать его на понятном для глухих языке - языке жестов. Педагогам оказана помощь в самообразовании, а дети получают доступное образование с учетом своей специфики (нарушение слуха). Было проведено обучение в каникулярный период. |
| Наименование количественного показателя | | | | Значение |
| Участники проекта из числа педагогов, принявшие участие в курсах | | | | 60 |
| Участник проекта из числа детей, которые теперь могут общаться с педагогами на жестовом языке | | | | 175 |
| 4. | Подведение итогов обучения, развитие практики работы с РЖЯ и использования его как вспомогательного средства в образовательном процессе. | с 01.05.2021 по 30.06.2021 | с 01.05.2021 по 30.06.2021 | Завершение курсов, сдача экзаменов, получение сертификатов и освещение в СМИ. Обсуждение итогов на заседании Педагогического Совета. |
| Наименование количественного показателя | | | | Значение |
| Публикации в СМИ | | | | 5 |

| | |
|--|--|
| <p>Электронные ссылки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на сайты в сети «Интернет», созданные или доработанные с использованием средств гранта в отчетном периоде; • на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети) <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для</i></p> | <p>https://образование31.пф/press-centr/novosti/blagodarya-fondu-prezidentskih-grantov-v-belgorods/ https://bel.ru/news/society/20-03-2021/v-belgorodskoy-oblasti-60-pedagogov-obuchat-osnovam-zhestovogo-yazyka http://op31.ru/16380/ https://www.belpressa.ru/projects/36204.html https://www.go31.ru/news/3053788/v-belgorode-azyku-zestov-obucat-60-pedagogov http://belgorodtv.ru/?p=191968&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FVBelgorodskoj_oblasti_60_pedagogov_obuchat_osnovam_zhestovogo_yazyka--5969e8e17ecb6136b08c193451601e10 https://belnovosti-ru.turbopages.org/belnovosti.ru/s/obrazovanie/2021/03/20/id93748?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&nw=1616271246000 http://belgorodtv.ru/?p=191869 https://bel.aif.ru/society/details/na_belgorodchine_osnovam_zhestovogo_yazyka_obuchat_60_pedagogov?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=51686&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop https://belgorod.bezformata.com/listnews/zhestovogo-yazyka-obuchat-60-belgorodskih/</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p><i>посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p> | <p>92166873/ https://novosti31.ru/2021/03/20/60-belgorodskih-pedagogov-izuchat-osnovy-yazyka-zhestov/ https://sovetdep31.beladm.ru/sobytiya/novosti/v-belgorode-na-prezidentskij-grant-otkryli-kursy-p/ https://chr.mk.ru/social/2021/03/20/russskomu-yazyku-zhestov-obuchat-pedagogov-belgorodskoy-oblasti.html https://mirbelogorya.ru/region-news/61-belgorodskaya-oblast-news/40261-v-belgorodskoj-oblasti-startoval-proekt-pomozhem-pedagogam-govorit-s-glukhimi-detmi-na-rodnom-dlya-nikh-yazyke.html https://yandex.ru/turbo/belgorod.bezformata.com/s/listnews/belgorodskoy-oblasti-vpervie-startoval/92374165/ https://xn--c1atqe.xn--p1ai/interviews/news_more?idnews=130705 https://no-vpered.ru/news/4384.html https://www.asi.org.ru/news/2021/03/24/v-belgorode-uchitelei-i-vospitatelei-obuchaut-jestvommu-yaziku/ https://bel.aif.ru/society/details/na_belgorodchine_osnovam_zhestovogo_yazyka_obuchat_60_pedagogov https://www.belnovosti.ru/obrazovanie/2021/03/26/id93923 https://bel-vog.nko31.ru/news/3171/v-belgorodskoy-oblasti-podveli-itogi-realizacii-proekta-po-obucheniyu-pedagogov-osnovam-zhestovogo-yazyka/ https://znamya31.ru/obshestvo/obrazovanie/17540.html https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=55177 https://www.belpressa.ru/society/drugoe/37942.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop https://bel.aif.ru/society/innovacionnyy-proekt-razgovor-s-glukhimi-detmi_stal_dostupnee https://gazetanb.ru/2021/06/davaj-s-toboj-pogovorim/ https://bel-vog.nko31.ru/news/2612/v-belgorode-sostoyalos-zakrytie-kurov-po-obucheniyu-osnovam-russkogo-zhestovogo-yazyka-sredi-pedagogov/ https://bel-vog.nko31.ru/news/3171/v-belgorodskoy-oblasti-podveli-itogi-realizacii-proekta-po-obucheniyu-pedagogov-osnovam-zhestovogo-yazyka/ https://bel-vog.nko31.ru/news/3296/v-belgorodskuyu-shkolu-internat--23-dlya-detey-s-naruszeniem-sluha-peredana-uchebnaya-literatura-pri-podderzhke-fonda-prezidentskih-grantov/ https://bel-vog.nko31.ru/news/2494/blagodarya-fondu-prezidentskih-grantov-v-belgorodskoy-oblasti-vpervye-startoval-proekt-po-obucheniyu-zhestovomu-yazyku-uchiteley-i-vospitateley-rabotayushchih-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-po-sluhu/ Репортажи ТВ: https://www.youtube.com/watch?v=SzkKwSL41zg&feature=emb_logo https://www.youtube.com/watch?v=z2_ww3XL8sA&feature=emb_logo https://m.youtube.com/watch?v=aifCRo6ffZc</p> |
| <p>Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p> | <p>Мероприятие: Провести анкетирование и отбор педагогов, воспитателей, тренеров, непосредственно работающих с глухими детьми и которым необходимо использовать в своей работе русский жестовый язык.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="757 895 1240 1222">  <p>Информирование руководителя школы и руководителя проекта о предстоящих курсах и отборе</p> </div> <div data-bbox="1406 895 1890 1222">  <p>Педагогический коллектив на общем собрании перед отбором</p> </div> </div> <p>Мероприятие: Приобретение литературы (азбуки – дактиля и учебников) для использования в учебном процессе.</p> |



Учебник
На каждый учебник нанесена наклейка с эмблемой Фонда президентских грантов



60 учебников
60 учебников приобретено



Словарь РЖЯ
Словарь русского жестового языка в количестве 23 шт.



Передача словарей в школу
Словари принял директор школы-интерната № 23 Годин А. Е.



Передача Азбуки-Дактиля
Азбука - дактиль



Азбука
в количестве 30 штук



Передача Азбуки-Дактиля в школу
Азбуку передала сама лично директор предприятия



На Азбуку-Дактиль нанесен логотип Фонда президентских грантов
Логотип нанесен внутри Азбуки

Мероприятие: Проведение курсов для получения педагогами основ русского жестового языка.



Проведение тренингов
Обучение



Занятие в группе
Обучение




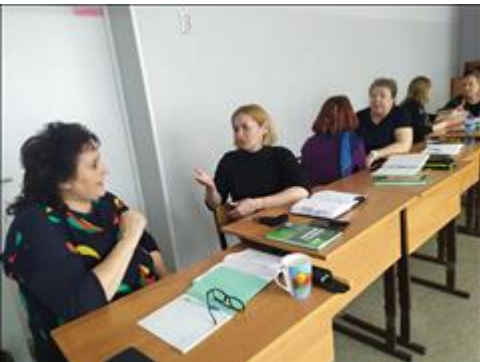


Обучение
Учеба одного из участников



Процесс обучения
основам РЖЯ



| | |
|--|--|
| <p>Один из элементов обучения одной из групп</p> | <p>Обучение одной из групп основам РЖЯ</p> |
|  <p>Обучение педагогов основам РЖЯ</p> |  <p>Обучение от преподавателя</p> |
|  <p>Процесс практики педагоги</p> |  <p>Практика во время обучения</p> |



Обучение
процесс





Мероприятие: Подведение итогов обучения, развитие практики работы с РЖЯ и использования его как вспомогательного средства в образовательном процессе.



Первая группа
Вручены сертификаты о проведении тренингов первой
группе педагогов



Вторая группа
Вручены сертификаты о проведении тренингов второй
группе педагогов

| |  <p>Третья группа Вручены сертификаты о проведении тренингов третьей группе педагогов</p> |  <p>Руководитель школы вручает благодарственное письмо руководителю проекта Благодарственное письмо департамента образования области</p> | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|------------|----------|----------|------|------|--------|--|--|------------|-------------|----------------------------------|------------------------|------------|
| |  <p>Руководитель проекта благодарит преподавателей тренингов Преподаватели тренингов РЖЯ</p> |  <p>Участники курсов На подведении итогов</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Количество публикаций за весь срок осуществления проекта</p> | <p>35</p> <p>https://www.instagram.com/tv/CM11C2MKIjE/?utm_medium=copy_link (видео с курсов)</p> | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Анкеты</td> <td>Анкеты, которые заполнялись педагогами, желающими принять участие в тренингах по основам РЖЯ с целью их отбора</td> <td>анкеты для педагогов в целях проведения отбора на обучение основам РЖЯ.pdf</td> <td>07.06.2021</td> </tr> <tr> <td>Сертификаты</td> <td>Сертификаты, выданные участникам</td> <td>Сертификаты БЕЛГОРОД -</td> <td>07.06.2021</td> </tr> </tbody> </table> | | | Название | Описание | Файл | Дата | Анкеты | Анкеты, которые заполнялись педагогами, желающими принять участие в тренингах по основам РЖЯ с целью их отбора | анкеты для педагогов в целях проведения отбора на обучение основам РЖЯ.pdf | 07.06.2021 | Сертификаты | Сертификаты, выданные участникам | Сертификаты БЕЛГОРОД - | 07.06.2021 |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | | | | | | | | | |
| Анкеты | Анкеты, которые заполнялись педагогами, желающими принять участие в тренингах по основам РЖЯ с целью их отбора | анкеты для педагогов в целях проведения отбора на обучение основам РЖЯ.pdf | 07.06.2021 | | | | | | | | | | | | |
| Сертификаты | Сертификаты, выданные участникам | Сертификаты БЕЛГОРОД - | 07.06.2021 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------|------------|
| | | тренингов | копия (1)-объединены.pdf | |
| | Статья в газете "Знамя" о реализации проекта | Скан газеты и статьи | ЗНАМА.pdf | 08.07.2021 |
| | Статья в газете "Аргументы и Факты" о проекте | Скан газеты и статьи | АРИУМЕНТbI.pdf | 08.07.2021 |
| | Статья в газете "Комсомольская правда" о проекте | Скан газеты и статьи | 5 151 000.pdf | 08.07.2021 |
| | Публикация в газете "Наш Белгород" об итогах проекта | Скан газеты и статьи | 2021 r.pdf | 08.07.2021 |
| | Публикация о проекте в газете "Белгородские известия" | Скан газеты и статьи | 2021 r.pdf | 08.07.2021 |
| <p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных, приобретенных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления)</p> <p><i>Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).</i></p> | | | | |
| <p>Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта софинансировании (за весь срок осуществления проекта)</p> | <p>Организация оплачивала труд руководителя проекта, бухгалтера, а также страховые взносы, предоставляла офис для работы участников проекта, производила оплату коммунальных услуг, интернета и телефонии. Также организацией были оплачены наклейки с логотипом Фонда президентских грантов для нанесения на учебную литературу. Также организацией были оплачены некоторые публикации в крупных СМИ (газета «Комсомольская правда», «Аргументы и Факты»).</p> | | | |
| <p>Объем средств, дополнительно привлеченных на реализацию проекта (включая примерную оценку труда добровольцев, безвозмездно полученных товаров, работ, услуг, имущественных прав) (руб.)</p> | 74 000,00 | | | |

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за весь срок осуществления проекта

Информация из этого раздела будет доступна для посетителей сайта оценка.гранты.рф (в том числе для представителей СМИ).

| | | |
|---|--|------------|
| а) Количественные результаты | Наименование | показатель |
| | количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения | 60 |
| | количество детей, которые получают услугу образования на языке жестов | 175 |
| б) Качественные результаты | <p>Было осуществлено реальное содействие образованию людей с ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области. В единственном образовательном учреждении региона для детей с нарушением слуха (ГБОУ «Белгородская коррекционная общеобразовательная школа-интернат № 23») теперь большинство педагогов владеют основами РЖЯ, что вызывает комфорт у детей и их глухих родителей ввиду наличия у персонала навыков общения на русском жестовом языке, которые позволят взаимодействовать в простых коммуникативных ситуациях. Владея основами русского жестового языка будет возможность помочь человеку, который будет нуждаться в переводе информации. Данный проект позволил не только обучить педагогов, но и в перспективе сделать из них волонтеров, что позволит людям с нарушением слуха не только найти новых друзей, но и получить помощь. Осуществлена также популяризация русского жестового языка в регионе через освещение в СМИ. Произведено формирование дружественной доступной среды для людей с нарушенным слухом за счет постепенного снижения коммуникационного барьера. А также осуществлено формирование толерантности и развитие эмпатии по отношению к людям с нарушенным слухом.</p> | |
| Оценка результатов реализации проекта, в том числе полученного социального эффекта | <p>В рамках реализации проекта проведено широкое освещение в печатных СМИ, сети интернет, по телевидению, на всех трех телеканал региона (Филиал ВГТРК - ГТРК «Белгород», Первый областной телеканал «Мир Белогорья», городской телеканал «Белгород 24»). Таким образом привлечено внимание органов власти всех уровней и просто жителей области к проблеме полноформатного обучения детей с нарушением слуха. Также проект дал возможность продолжить работу в Белгородской области общественной организации с такой категорией населения – как лица с нарушением слуха в новой сфере – сфере образования. Всероссийское общество глухих выполняет социальную функцию государства уже 95 лет по социализации, реабилитации и абилитации инвалидов по слуху, их сопровождению в повседневной жизни переводчиками русского жестового языка во всех сферах жизни, как и у всех жителей Белгородской области. Реализация проекта позволила обществу глухих обратить внимание на проблему обучения глухих детей и общения с ними на их родном языке – жестовом языке. Также проект позволил пополнить материальную базу школы в части передачи учебной литературы и пособий. Также проект был оперативно разработан и реализован в период пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19, поскольку она показала недостатки в обучении детей в период дистанционного обучения. Теперь эти недостатки практически устранены. Оценка социального эффекта производилась в ходе завершения реализации проекта через подведение итогов на педагогическом совете школы по итогам учебного года и обмена мнений, а также через общение журналистов с участниками проекта. Ярко это характеризует, как пример, репортаж ТВ – https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=aifCRo6ffZc и статья в газете «Белгородские известия» - https://www.belpressa.ru/society/drugoe/37942.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop.</p> | |
| Наличие и характер незапланированных результатов реализации проекта | <p>Организацией была подана заявка по продолжению реализации проекта на грантовые конкурсы (так как не были охвачены все педагоги школы). В частности, на грантовый конкурс Благотворительного Фонда «Абсолют- Помощь» при поддержке Правительства Белгородской области. Ссылка - https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=55177 А также на конкурс на предоставление субсидий из бюджета Белгородской области некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов. Руководитель проекта был поощрен Благодарственным письмом департамента образования Белгородской области. Удалось, благодаря поддержке Правительства Белгородской области, привлечь широкое внимание СМИ к образованию детей с нарушением слуха.</p> | |
| Недостатки, выявленные в ходе реализации проекта | <p>В целом, опыт реализации проектов, при поддержке Фонда президентских грантов позволил свести все недостатки к нулю. Но хотелось бы обратить внимание на следующие моменты: 1. В текущем году, к сожалению, возникала неблагоприятная эпидемиологическая обстановка в связи с развитием пандемии коронавирусной инфекции, которая могла вынудить переместить сроки реализации проекта, так как наш проект нельзя было перевести на онлайн-формат. Были приняты все меры предосторожности и с соблюдением санитарных норм. 2. Также для более широкого освещения в печатных СМИ (Аргументы и Факты, Комсомольская правда и т.п.) необходимо планировать затраты на оплату публикаций, так как ими безвозмездно услуги не</p> | |

| | предоставляются. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|------|------|------------------|--|--|------------|---------------------------------|---|---|------------|---|---|--|------------|
| Общие выводы по результатам реализации проекта | <p>К факторам успешной реализации проекта можно отнести следующие факторы: 1) Внутреннего характера: - Инновационная составляющая состоит в следующем: - Обучение проводили 3 преподавателя, из которых двое тотально глухие, а один ребенок глухих родителей. Преподаватели высокого качества - Горячее желание целевой группы (педагоги) в получении знаний по основам русского жестового языка. Желающих обучаться было больше. . 2) Внешнего характера: - Победа в конкурсе Фонда президентских грантов позволила получить финансирование на реализацию проекта. - Содействие департамента образования Белгородской области в организационном сопровождении проекта. - Содействие пресс-службы Правительства Белгородской области в широком освещении проекта в СМИ, а также в получении комментария высшего должностного лица субъекта РФ (Белгородская область). Ссылка http://belgorodtv.ru/?p=191968&utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fstory%2FVBelgorodskoj_oblasti_60_pedagogov_obuchat_osnovam_zhestovogo_yazyka--5969e8e17ecb6136b08c193451601e10 Проект несомненно повлиял на развитие нашей организации. Во-первых, мы впервые выиграли Президентский грант по другой номинации, по направлению «содействие образованию людей с ОВЗ», что позволило получить новый опыт работы в данной сфере, помимо традиционных: социальное обслуживание или реабилитация инвалидов средствами культуры и искусства. Во-вторых, данный факт позволяет нам говорить об участии в различных грантовых конкурсах, опираясь на победу и реализацию проекта Фонда президентских грантов, на что обращают внимание, так как Фонд относится к серьезностью к заявкам и реализации проекта, и все это знают. Нами поданы заявки на очередные грантовые конкурсы. В-третьих, в рамках публикации реализации мероприятий повысился имидж организации, что также влияет на узнаваемость и пополнил наше портфолио. В-четвертых, и самое главное, наша целевая группа увидела развитие организации через новые формы работы. Полноформатное обучение детей с нарушением слуха в Белгородской области состоялось. Данный проект может быть тиражирован среди других НКО и регионов, что актуально в свете признания Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования важности использования жестового языка в обучении детей. (Более подробно указано в уникальных результатах по проекте.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные документы | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Описание</th> <th>Файл</th> <th>Дата</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Список педагогов</td> <td>Список педагогов, принявших участие в курсах</td> <td>список педагогов, принявших участие в курсах.pdf</td> <td>08.07.2021</td> </tr> <tr> <td>Протокол педагогического Совета</td> <td>На педагогическом Совете обсуждали итоги реализации проекта по итогам учебного года. Все зафиксировано в протоколе.</td> <td>Протокол педсовета об итогах курсов.pdf</td> <td>08.07.2021</td> </tr> <tr> <td>Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области</td> <td>Руководителю проекта за успешную реализацию проекта</td> <td>Благодарность департамента образования области.jpg</td> <td>08.07.2021</td> </tr> </tbody> </table> | Название | Описание | Файл | Дата | Список педагогов | Список педагогов, принявших участие в курсах | список педагогов, принявших участие в курсах.pdf | 08.07.2021 | Протокол педагогического Совета | На педагогическом Совете обсуждали итоги реализации проекта по итогам учебного года. Все зафиксировано в протоколе. | Протокол педсовета об итогах курсов.pdf | 08.07.2021 | Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области | Руководителю проекта за успешную реализацию проекта | Благодарность департамента образования области.jpg | 08.07.2021 |
| Название | Описание | Файл | Дата | | | | | | | | | | | | | | |
| Список педагогов | Список педагогов, принявших участие в курсах | список педагогов, принявших участие в курсах.pdf | 08.07.2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Протокол педагогического Совета | На педагогическом Совете обсуждали итоги реализации проекта по итогам учебного года. Все зафиксировано в протоколе. | Протокол педсовета об итогах курсов.pdf | 08.07.2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области | Руководителю проекта за успешную реализацию проекта | Благодарность департамента образования области.jpg | 08.07.2021 | | | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендации по развитию грантового конкурса | <p>Рекомендаций нет, так как все отработано на высшем уровне. Подача заявок и отчеты проходят в электронном виде, все информативно, есть подсказки в виде вопросиков и пояснений. Куратор Фонда Мария Михайловна Горшкова очень коммуникабельна и оперативно реагировала на наши вопросы, к примеру по замене учебной литературы, так как учебников определенного автора не удалось найти в наличии и потребовалась замена учебников в ходе реализации проекта.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность | <p>Фамилия, имя и отчество: Шашнин Юрий Геннадьевич</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основания полномочий лица, | <p>Отчет подписан на основании Устава</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| подписывающего отчетность | |
|------------------------------|--|

Дополнительная информация

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Количество благополучателей проекта | 235 | | |
| | Целевая группа | Тип благополучателя | Количество |
| | педагоги, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения: | прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.) | 60 |
| | дети с нарушением слуха, которым оказано содействие в образовании людей с ОВЗ через возможность получения образования на языке жестов | прямое адресное воздействие на конкретных благополучателей (реабилитация, обучение и др.) | 175 |
| Количество добровольцев, участвовавших в реализации проекта | 60 | | |
| Наличие и характер уникальных результатов проекта | <p>Уже после того как в Белгороде стартовали курсы, необходимость изучать жестовую речь признали и на всероссийском уровне. Белгород оказался первым регионом, в котором широко стартовали курсы по внедрению жестового языка в образование детей с нарушением слуха. Институт коррекционной педагогики Российской академии образования и Всероссийское общество глухих подписали соглашение о сотрудничестве. Профессионалы согласились, что теперь необходимо применять жестовый язык в обучении детей с нарушением слуха. Ранее специалисты массово не поддерживали жестовую речь в школах. Ссылки - https://ikp-rao.ru/ikp-rao-i-vserossijskoe-obshhestvo-gluhih-podpisali-soglashenie-o-strategicheskom-sotrudnichestve/#:~:text=23%20марта%202021%20года%20директор,Иванов%20подписали%20соглашение%20о%20сотрудничестве https://voinfo.ru/education/2021/03/24/podpisan-strategicheskij-dogovor-s-institutom-korrekcionnoj-pedagogiki-rao/ Видео - https://www.youtube.com/watch?v=INvN7I4ZdfU</p> | | |
| Аудитория основной группы (страницы) организации в социальных сетях (чел.) | 53000 | | |
| Ссылка | https://vk.com/wall-36637441_12721 (Социальная сеть в контакте) https://www.instagram.com/p/CMzEq5HhwVM/?utm_medium=copy_link (Инстаграмм) https://www.instagram.com/p/CQ8mbKmhBcw/?utm_medium=copy_link (Инстаграмм) | | |
| Сведения об устойчивости (продолжении) осуществлявшейся по проекту деятельности после окончания гранта | <p>Организацией была подана заявка по продолжению реализации проекта на грантовые конкурсы (так как не были охвачены все педагоги школы). В частности, на грантовый конкурс Благотворительного Фонда «Абсолют- Помощь» при поддержке Правительства Белгородской области. Ссылка - https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=55177 А также на конкурс на предоставление субсидий из бюджета Белгородской области некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов.</p> | | |
| Дополнительные документы | | | |
| | Название | Описание | Файл |
| | | | Дата |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------|
| | Ссылка на новость (публикацию) | https://belregion.ru/press/news/index.php?ID=55177 Сайт правительства Белгородской области | Скриншот.png | 08.07.2021 |
| | Заявка для участия в конкурсе, где предусмотрено продолжение курсов по обучению РЖЯ у педагогов | Для участия в конкурсе на предоставление субсидий из бюджета Белгородской области некоммерческим организациям на реализацию социально значимых проектов (за счет средств софинансирования Фонда президентских грантов). | Р31-21-1-000007 Печатная форма заявки.pdf | 10.07.2021 |